



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГБДОУ № 70

/Н.П. Володченко/

Приказ № 27052601-г 27.05.2026 г.

**Комплексно-тематическое планирование ГБДОУ детского сада № 70
на летний период 2026 г.**

месяц	Неделя	Лексические темы	Тематические дни
ИЮНЬ	1 неделя 01.06 – 05.06	«По сказкам Пушкина»	Праздник для детей «День защиты детей»
	2 неделя 08.06 – 11.06	«Россия – Родина моя!»	12.06 «День России»
	3 неделя 15.06 – 19.06	Страна ПДД	16 июня «День первого полёта женщины в космос»
	4 неделя 22.06 – 26.06	«Цветочная поляна».	22 июня «День памяти и скорби»
ИЮЛЬ	1 неделя 29.06 - 03.07	«Безопасное лето»	11 июля «День мыльных пузырей»
	2 неделя 06.07-10.07	«Неделя семьи»	08 июля «День Семьи»
	3 неделя 13.07 – 17.07	Неделя игр. Спортивные развлечения.	20 июля «Международный день шахмат»
	4 неделя 20.07 – 24.07	«Неделя хорошего настроения»	24 «День заботы о себе»
	5 неделя 27.07 – 31.07	«Путешествие в страну Летних чудес»	26 июля День ВМФ
АВГУСТ	1 неделя 03.08 – 07.08	«Сказочные летние приключения»	5 августа «День светофора»
	2 неделя 10.08 – 14.08	« Неделя здоровья»	10 августа «День физкультурника»
	3 неделя 17.08 – 21.08	«Неделя главных символов России»	22 августа «День государственного флага России»
	4 неделя 24.08 – 28.08	«Прощай лето»	28 августа «День мечты»

МЕСЯЦ: ИЮНЬ

1 неделя 01.06 – 05.06

Тема: «По сказкам Пушкина»

Цель:

продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина, обогащать словарный запас словами и выражениями из произведений, развивать интерес к художественной литературе, воображение и связную речь.

Активности:

чтение краткой биографии поэта в доступной форме (с иллюстрациями);

просмотр мультфильма или прослушивание аудиоверсий сказок;
беседа по содержанию: кто главные герои, что произошло;

дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку»;
работа со словарём: объяснение устаревших слов (ветрило, светлица, душегрейка, бояре, чупрун); викторина «Угадай героя»: по описанию, иллюстрации или цитате определить персонажа (Золотая рыбка, Царевна Лебедь, Черномор и т. д.);

дидактическая игра «Кто что делает»: подобрать действия к героям (рыбка — исполняет желания, белочка — песенки поёт);

лепка «Мой любимый сказочный герой» из пластилина.

Тематические дни (события)

1 июня
«День защиты детей»

3 июня «День велосипеда»

6 июня «День рождения А.С. Пушкина»

<p>2 неделя 08.06 – 11.06</p> <p>Тема: «Россия – Родина моя»!</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о России как о родной стране, воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине, обогащение и активизация словарного запаса по теме.</p>	<p><u>Активности:</u> беседа «Моя Родина — Россия» с опорой на карту страны; рассматривание иллюстраций с видами российских городов и природы; дидактическая игра «Найди символы России» (среди других стран); рисование «Моя родная улица» или «Мой двор»; презентация «Красота родной природы»: леса, реки, горы, степи.</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u> 09 июня «День друзей» 11 июня «День игры» 12.06 «День России»</p>
<p>3 неделя 15.06 – 19.06</p> <p>Тема: Страна ПДД.</p>	<p><u>Цель:</u> сформировать у детей основы безопасного поведения на дороге в летний период, закрепить знания о ПДД, развить осознанное отношение к соблюдению правил как пешеходов и пассажиров, обогатить словарный запас по теме.</p>	<p><u>Активности:</u> Беседа-диалог: «Что такое улица?»: повтор(закрепление) понятий: проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход; дидактическая игра «Найди на картинке»: дети ищут и называют элементы улицы (дорожные знаки, светофоры, пешеходы, машины); подвижная игра «Светофор»: на красный — стоят, на жёлтый — хлопают, на зелёный — шагают на месте; аппликация «Мой светофор» из цветной бумаги или картона;</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u></p>

		<p>чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»;</p> <p>дидактическая игра «Угадай знак»: педагог описывает знак, дети находят его среди карточек; Рисование: «На дороге не зевай».</p>	
<p>4 неделя 22.06 – 26.06</p> <p>Тема: «Цветочная поляна».</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у детей представлений о разнообразии цветущих растений (в т. ч. луговых), развитие познавательного интереса к природе, обогащение и активизация словарного запаса по теме, воспитание бережного отношения к растительному миру.</p>	<p><u>Активности:</u> прогулки с поиском и называнием цветов, дидактические игры «Собери букет», «Какой цветок лишний?»;</p> <p>создание коллажей из природных материалов.</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u></p> <p>22 июня «День памяти и скорби»</p> <p>23 июня «День балалайки»</p> <p>25 июня «День дружбы и единения славян».</p>
МЕСЯЦ: ИЮ Л Ь			
<p>1 неделя 29.06 - 03.07</p> <p>Тема: «Безопасное лето»</p>	<p><u>Цель:</u> сформировать у детей основы безопасного поведения в летний период, развить осознанное отношение к личной безопасности в различных ситуациях (на улице, у воды, на природе, дома), обогатить словарный запас по теме безопасности.</p>	<p><u>Активности:</u> беседа «Как защитить себя от солнца»: правила поведения в жару (головной убор, светлая одежда, солнцезащитный крем, питьевой режим);</p> <p>дидактическая игра «Что нужно для прогулки летом?»: выбор предметов (панама, крем, вода, зонтик и т. д.);</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u></p> <p>02 июля «День собак»</p> <p>11 июля «День мыльных пузырей»</p>

		<p>рисование «Солнышко и я» с акцентом на правила защиты от солнца;</p> <p>опытно - экспериментальная деятельность: сравнение температуры предметов в тени и на солнце;</p> <p>беседа «Правила поведения у водоёмов»: нельзя купаться без взрослых, заходить в воду в необорудованных местах;</p> <p>просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы: Безопасность на воде»;</p> <p>дидактическая игра «Опасно — безопасно»: анализ картинок (ребёнок один у воды / ребёнок с родителями у воды);</p> <p>беседа «Кто живёт в лесу?»:</p> <p>знакомство с опасными насекомыми (клещи, осы), ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>дидактическая игра «Съедобное — несъедобное»: карточки с изображением грибов и ягод;</p> <p>подвижная игра «Насекомые и цветы»: развитие внимания и реакции.</p>	
--	--	---	--

<p>2 неделя 06.07-10.07</p> <p>Тема: «Неделя семьи»</p>	<p><u>Цель:</u> сформировать у детей представление о семье как о ценности, воспитать любовь и уважение к членам семьи, познакомить с традициями праздника, развить эмоциональную отзывчивость и навыки доброжелательного общения.</p>	<p><u>Активности:</u> рассказ воспитателя о празднике 8 июля, истории Петра и Февронии; знакомство с символом праздника — ромашкой (рассматривание цветка, обсуждение, почему именно ромашка); аппликация «Ромашка — символ семьи»: вырезание лепестков и серединки, наклеивание на основу; заучивание коротких стихотворений о семье и любви; дидактическая игра «Назови ласково»: преобразование слов (мама — мамочка, папа — папочка, бабушка — бабулечка); составление «Цветка добрых слов»: в центре — сердце, вокруг — лепестки с ласковыми словами для родных; игра «Комплименты»: дети по кругу говорят друг другу добрые слова; лепка «Подарок для мамы/папы/бабушки» (сердечко, цветок, игрушка).</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u> 08 июля «День семьи, любви и верности» 09 июля «День земляники»</p>
---	---	---	--

<p>3 неделя 13.07 – 17.07</p> <p>Тема: Неделя игр. Спортивные развлечения.</p>	<p><u>Цель:</u> укрепление физического здоровья детей, развитие основных двигательных навыков и качеств (ловкости, быстроты, выносливости, координации), формирование интереса к спортивным играм и здоровому образу жизни, воспитание командного духа и дружеских взаимоотношений.</p>	<p><u>Активности:</u> разминка со скакалками (прыжки на двух ногах, поочередно); игры с обручем: «Прокати обруч», «Попади в обруч»; соревнование «Кто дольше прыгнет через скакалку»; творческая активность: рисование мелками на асфальте «Дорожка для скакалки»; полоса препятствий: пробежать змейкой между кеглями, проползти под дугой, перепрыгнуть через брусок; командные эстафеты: «Весёлые старты», «Передай эстафету»; обсуждение правил командной работы и взаимопомощи.</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u> 13 июля «День головоломки» 14 июля «День смородины» 15 июля «День варенья» 16 июля «День рисования на асфальте»</p>
<p>4 неделя 20.07 – 24.07</p> <p>Тема: «Неделя хорошего настроения»</p>	<p><u>Цель:</u> создать в группе благоприятную эмоциональную атмосферу, способствовать формированию позитивного мировосприятия у детей, развивать умение распознавать и выражать эмоции, воспитывать</p>	<p><u>Активности:</u> утренний круг «Подарим улыбку»: дети передают по кругу мягкую игрушку и улыбаются друг другу; беседа «Что такое настроение?»: обсуждение, какое оно бывает (хорошее, плохое, весёлое, грустное);</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u> 20 июля «Международный день шахмат» 24 «День заботы о себе» 26 июля День ВМФ</p>

	<p>доброжелательное отношение друг к другу, укреплять психологическое здоровье дошкольников.</p>	<p>игра «Угадай эмоцию»: педагог показывает карточки с эмоциями, дети повторяют мимикой;</p> <p>рисование «Моё настроение сегодня» (выбор цвета для изображения своего состояния); дидактическая игра «Весёлое — грустное»: сортировка картинок с эмоциями;</p> <p>создание «Дерева улыбок»: дети рисуют или приклеивают смайлики с улыбками на плакат;</p> <p>чтение и обсуждение сказки о доброте и улыбке (например, «Волшебное слово» В. Осевой);</p> <p>конструирование «Домик радости» из кубиков или конструктора.</p>	
<p>5 неделя 27.07 – 31.07</p> <p>Тема: «Путешествие в страну Летних чудес»</p>	<p><u>Цель:</u> создать у детей радостное настроение, стимулировать познавательную активность и воображение через знакомство с удивительными явлениями и событиями лета; развить эстетическое восприятие природы, обогатить словарный запас и коммуникативные навыки.</p>	<p><u>Активности:</u> беседа «Что такое роса?»: объяснение явления, наблюдение на прогулке;</p> <p>эксперимент «Волшебная роса»: опрыскивание листьев водой из пульверизатора, рассматривание капель через лупу;</p> <p>рисование «Капельки росы на траве» (техника «набрызг» или ватными палочками);</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u></p> <p>29 июля «День тигра»</p> <p>30 июля: «День дружбы»</p>

		<p>подвижная игра «Солнышко и росинки»: по команде «солнышко» — дети бегают, по команде «росинки» — приседают и сжимаются в комочек;</p> <p>рассказ о радуге, условиях её появления;</p> <p>опыт «Создаём радугу»: с помощью зеркала и ёмкости с водой, солнечного луча;</p> <p>дидактическая игра «Цветная радуга»: сортировка предметов по цветам спектра;</p> <p>аппликация «Радужный мост» из полосок цветной бумаги;</p> <p>беседа о грозе: объяснение явления в доступной форме, правила безопасности;</p> <p>прослушивание аудиозаписи «Звуки грозы», обсуждение ощущений;</p> <p>викторина «Знатоки летних чудес»: вопросы и загадки по пройденным темам;</p> <p>творческий конкурс «Моё летнее чудо»: дети рассказывают о самом удивительном, что видели летом;</p>	
--	--	--	--

		мастер-класс «Волшебный веер»: изготовление веера из картона и бумаги для летнего зноя.	
МЕСЯЦ: А В Г У С Т			
1 неделя 03.08 – 07.08 Тема: «Сказочные летние приключения»	<u>Цель:</u> развивать воображение и связную речь через сказочные сюжеты, учить различать добро и зло, выражать эмоции.	<u>Активности:</u> чтение коротких летних сказок (народных и авторских); игра «Придумай окончание сказки»: педагог начинает историю про летний лес/море/поляну, дети по очереди добавляют предложения; рисование «Мой сказочный герой лета»; конструирование «Волшебного замка» из конструктора; подвижная игра «Добрые и злые волшебники» (с разделением на команды и заданиями на доброту/ловкость); создание «волшебной книги» группы: каждый ребёнок рисует страницу со своей мини-историей.	<u>Тематические дни (события)</u> 3 августа «День арбуза» 5 августа «День светофора»
2 неделя 10.08 – 14.08 Тема: «Неделя здоровья»	<u>Цель:</u> сформировать у детей основы здорового образа жизни, развить осознанное отношение к собственному	<u>Активности:</u> беседа «Моё здоровье — моя забота»; дидактическая игра «Полезно —	<u>Тематические дни (события)</u> 10 августа «День физкультурника» 11 августа «День белого гриба»

	<p>здоровью и понимание его ценности; закрепить знания о правилах здоровьесбережения и воспитать ответственное отношение к здоровью — своему и окружающих.</p>	<p>вредно» (продукты питания);</p> <p>утренняя гимнастика «Бодрое утро»;</p> <p>беседа «Чистые ручки — здоровые детки»;</p> <p>практическое занятие «Как правильно мыть руки»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»;</p> <p>беседа о пользе закаливания и прогулок;</p> <p>дыхательная гимнастика «Дышим правильно»;</p> <p>прогулка с элементами закаливания (ходьба босиком по траве, обливание рук прохладной водой);</p> <p>рисование мелками на асфальте «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».</p>	<p>12 августа «День ВВС»</p> <p>13 августа «День сарафана»</p>
<p>3 неделя 17.08 – 21.08</p> <p>Тема: «Неделя главных символов России»</p>	<p><u>Цель:</u> сформировать у детей представления о государственных символах Российской Федерации (флаге, гербе, гимне) как о важных элементах национальной идентичности;</p>	<p><u>Активности:</u> знакомство с флагом РФ: цвета и их значение (белый — мир, синий — верность, красный — мужество);</p> <p>аппликация «Российский флаг» из цветной бумаги;</p>	<p><u>Тематические дни (события)</u></p> <p>22 августа «День государственного флага России»</p>

	воспитать чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям, развить патриотические чувства и гражданскую позицию.	прослушивание гимна России (стоя, молча); конструирование герба из готовых элементов (орёл, щит).	
4 неделя 24.08 – 28.08 Тема: «Прощай лето»	<u>Цель:</u> создать у детей радостную атмосферу прощания с летом, помочь им эмоционально осмыслить и обобщить летние впечатления; закрепить знания о лете как времени года, его признаках и дарах природы; способствовать плавному переходу к осеннему ритму жизни и подготовке к новому учебному году	<u>Активности:</u> утренний круг «Расскажи, как я провёл лето»: дети делятся историями, показывают фото или рисунки; дидактическая игра «Что бывает летом?»: подбор картинок (пляж, ягоды, радуга и т. д.); рисование «Самый яркий день лета»; беседа «Как люди отдыхают летом?»: дача, море, походы, парк; создание коллажа «Мой летний отдых» из вырезок журналов и рисунков; подвижная игра «Море волнуется раз...»; конструирование «Домик на даче» из строительного материала.	<u>Тематические дни (события)</u> 28 августа «День мечты»